

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.03 Иностранный язык

---

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

02.03.01 Математика и компьютерные науки

---

Направленность (профиль)

02.03.01.31 Математическое и компьютерное моделирование

---

Форма обучения

очная

---

Год набора

2021

---

Красноярск 2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

ст. преподаватель, Свиридова Татьяна Николаевна

должность, инициалы, фамилия

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем межкультурной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

В рамках указанной общей цели приоритетным являются такие качества будущих бакалавров, как: способность осуществлять межкультурные контакты в профессиональных целях, конкурентоспособность, стремление к самосовершенствованию в постоянно меняющемся многоязычном и мультикультурном мире, мобильность и гибкость в решении задач производственного и научного плана, потребность в самообразовании. В учебном процессе общая цель конкретизируется в следующих параметрах:

- образовательный аспект предполагает углубление и расширение общекультурных знаний о языках, страноведческих знаний о стране изучаемого языка, знакомство с историей страны, достижениями в разных сферах, традициями, обычаями, ценностными ориентирами представителей иноязычной культуры, а также формирование и обогащение собственной картины мира на основе реалий другой культуры;

- воспитательный аспект реализуется в ходе формирования многоязычия и поликультурности в процессе развития вторичной языковой личности и становления таких личностных качеств, как толерантность, эмпатия, открытость, осознания и признание духовных и материальных ценностей других народов и культур в соотнесенности со своей культурой;

- развивающий аспект проявляется в процессе роста интеллектуального потенциала студентов, развития их креативности, способности не только получать, но и самостоятельно добывать знания и обогащать личный опыт в ходе выполнения комплексных заданий, предполагающих кооперативные \ групповые формы деятельности, сопоставление и сравнение разных языковых культур.

### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

Интеграция дисциплины «Иностранный язык» в ОП призвана решать следующие задачи:

1) развивать способности:

- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

- анализировать социально-значимые проблемы и процессы;

- понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества;

- приобретать новые знания с использованием современных и образовательных технологий;

2) формировать готовность к:

- саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- кооперации с коллегами, работе в коллективе;
- социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, с проявлением уважения к людям, толерантностью к другой культуре, готовностью нести ответственность за поддержание партнёрских, доверительных отношений;

3) способствовать овладению:

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

Данная Программа обеспечивает возможность реализации обучения иностранным языкам в зависимости от исходного уровня иноязычной коммуникативной компетенции студентов и ориентирована на основной уровень – в диапазоне уровней: А1 – В2 (по Общеввропейской шкале уровней владения иностранными языками).

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>	
УК-4.1: Выбирает на государственном и иностранном (ых) языке (ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	<p>знать основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличия от родного языка; особенности международного речевого/делового этикета в различных ситуациях общения;</p> <p>уметь передавать содержание прочитанного/прослушанного текста;</p> <p>вести беседу на иностранном языке, связанную с предстоящей профессиональной деятельностью и повседневной жизнью;</p> <p>вести диалог/полилог, строить монологическое высказывание в пределах изученных тем;</p> <p>делать информационное сообщение, доклад, презентацию;</p> <p>владеть различными коммуникативными стратегиями; основными навыками письма, необходимыми для решения коммуникативных задач; навыками практического восприятия информации.</p>

УК-4.2: Ведет деловую	знать важнейшие параметры языка конкретной
переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языке (ах)	специальности; место изучаемой дисциплины в системе профессиональных знаний и ее основы; уметь создавать на иностранном языке письменные тексты основных официально-деловых жанров с соблюдением норм культуры речи; оформлять извлечённую информацию в удобную для пользования форму в виде аннотаций, переводов, рефератов и т.п.;  владеть основными навыками письма, необходимыми для решения коммуникативных задач; навыками практического восприятия информации.
УК-4.3: Демонстрирует владение основами речевого этикета и профессиональной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	знать нормы поведения, принятые в иноязычном социуме при выстраивании коммуникации на иностранном языке. уметь читать со словарем и понимать зарубежные первоисточники по своей специальности и извлекать из них необходимые сведения; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по общению; вести диалог/полилог, строить монологическое высказывание в пределах изученных тем; применять этикетные коммуникативные формулы в устной и письменной коммуникации.  владеть навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, различного вида рассуждений;

#### 1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Английский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: 1. Тестирование в формате КЕТ. [Электронный образовательный курс]: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=2839> СФУ, 2021

2. Тестирование в формате КЕТ (весна). [Электронный образовательный курс]: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=3076> СФУ, 2021

3. Тестирование в формате РЕТ. [Электронный образовательный курс]: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=2793> СФУ, 2021

4. Тестирование в формате РЕТ (весна). [Электронный образовательный курс]: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=7584> СФУ, 2021

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр			
		1	2	3	4
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>3,89 (140)</b>				
практические занятия	3,89 (140)				
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>4,11 (148)</b>				
курсовое проектирование (КП)	Нет				
курсовая работа (КР)	Нет				
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт) (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>				

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Модуль 1. Учебно-познавательная, социально-культурная сферы общения</b>									
	1. Entry test			1					
	2. Unit 1. «Who's who?» Vocabulary: countries, nationality, relatives. Grammar: Present Simple, Present Continuous, word order in questions, Defining relative clauses. Writing: e-mail. Listening: greetings. Reading: scanning. Speaking: roleplay.			11					
	3. Unit 2. «Holidays». Vocabulary: holidays, music, verb phrases. Grammar: Past Simple, Past Continuous, questions with and without auxiliaries. Writing: a descriptive essay. Listening: introductions. Reading: skimming. Speaking: survey			11					

4. Unit 3. «Daily life. Promises. Offers». Vocabulary: daily routines, opposite verbs. Grammar: Present Continuous (future arrangements), Will/Won't. Writing: an informal letter. Listening: making an appointment. Reading: reference and advert. Speaking: presentation			11					
5. Самостоятельная работа							38	
<b>2. Модуль 1. Учебно-познавательная, социально-культурная сферы общения</b>								
1. Unit 4. «Shopping». Vocabulary: clothes, verb phrases, time expressions, opposite adjectives. Grammar: Present Perfect or Past Simple? Comparatives, superlatives. Writing: a descriptive essay. Listening: asking for information. Reading: skimming. Speaking: discussion.			12					
2. Unit 5. «Free time activities». Vocabulary: free time activities, verbs+ infinitive, verbs followed by -ing, modifiers. Grammar: uses of the infinitive, have to, must. Writing: a formal e-mail. Listening: for specific information. Reading: skimming. Speaking: questionnaire.			12					
3. Unit 6. «Decisions». Vocabulary: confusing verbs, animals, word building: noun formation. Grammar: First Conditional, Second Conditional, may/might, should/shouldn't. Writing: an e-mail. Listening: critical listening. Reading: scanning. Speaking: presentation. Test on module 1			12					
4. Самостоятельная работа:							36	
<b>3. Модуль 2. Деловая сфера коммуникации What a week (4 семестр)</b>								



1. Unit 7. «Famous people». Vocabulary: biographies, words related to fear. Grammar: Present Perfect + for and since, used to, passive. Writing: a descriptive essay. Listening: listening for reasons. Reading: finding implied meaning. Speaking: roleplay.			11					
2. Unit 8. «My weekend». Vocabulary: health and lifestyle, phrasal verbs, similarities. Grammar: something, anything, nothing, quantifiers, word order of phrasal verbs, so, neither + auxiliaries. Writing: a composition. Listening: note-taking. Reading: skimming. Speaking: survey.			11					
3. Unit 9. «What a week». Vocabulary: adverbs, say, tell, or ask? Grammar: Past Perfect, reported speech. Writing: a descriptive essay. Listening: for specific information. Reading: scanning. Speaking: questionnaire.			10					
4. Test on module 2			2					
5. Самостоятельная работа							38	
<b>4. Модуль 3. Профессиональная сфера коммуникации Mathematics in the modern world (5 семестр)</b>								
1. Unit 1. « Mathematics in the modern world». Vocabulary: verb patterns. Grammar: the passive. Writing: a composition. Listening: note-taking. Reading: skimming and scanning. Speaking: debate			9					
2. Unit 2. «Computers». Vocabulary: verb-noun collocations, meaning from context. Grammar: the passive. Writing: research reports. Listening: for specific information. Reading: finding implied meaning. Speaking: information gap.			9					

3. Unit 3. «The World Wide Web». Vocabulary: phrases with get. Grammar: modal verbs. Writing: an essay. Listening: predicting main focus. Reading: examining texts from different points of view. Speaking: debate.			9					
4. Unit 4. «Great mathematicians». Vocabulary: word formation. Grammar: reported speech. Writing: compare and contrast essays. Listening: listening for supporting evidence. Reading: vocabulary and scanning. Speaking: story-telling. Test on module 3			9					
5. Самостоятельная работа							36	
Всего			140				148	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Oxenden C., Latham-Koenig C., Seligson P. New English File: Pre-intermediate(Oxford: Oxford University Press).
2. Шаншиева С. А. Английский язык для математиков: учебник(Москва: ГИС).
3. Агабекян И. П., Коваленко П. И. Английский для технических вузов (Ростов-на-Дону: Феникс).
4. Радовель В. А. Английский язык. Основы компьютерной грамотности: учеб. пособие(Ростов-на-Дону: Феникс).
5. Murphy R. English Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate learners of English: with answers(Cambridge: Cambridge University Press).
6. Кожарская Е. Э., Даурова Ю. А., Полубиченко Л. В. Английский язык для студентов естественно-научных факультетов = English for sciences: учебник для студентов вузов(Москва: Академия).
7. Шелепова М. Г. Английский язык для математиков: учебно-методическое пособие(Красноярск: Сибирский федеральный университет [СФУ]).
8. Радовель В. А. Английский язык в сфере информационных технологий: учебно-практическое пособие(Москва: КноРус).
9. Murphy R. Essential Grammar in Use: A self-study reference and practice book for elementare students of English(Cambridge: Cambridge University Press).
10. Foley M., Hall D. MyGrammarLab: elementary A1/A2(Edinburgh: Pearson Education Limited).
11. Голицынский Ю.Б., Голицынская Н. А. Грамматика: сборник упражнений(Санкт-Петербург: КАРО).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. операционная система (MS Windows XP/Vista/7/10)
2. офисный пакет (MS Office, Libre Office, Open Office, либо иной),
3. интернет-браузер (Mozilla Firefox, Google Chrome, Yandex Browser, Opera, Internet Explorer, Safari, либо иной).

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU): <http://elibrary.ru>
2. Scopus: <http://www.scopus.com>
3. Web of Science: <http://isiknowledge.com>

4. Электронная библиотека диссертаций РГБ: <http://dvs.rsl.ru>(доступ к полному тексту), <http://diss.rsl.ru> (доступ к каталогу)
5. Поисковые системы Yandex, Google.

### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Учебные специализированные аудитории (оснащение презентационным комплексом; аудио и видео техникой)

Компьютерные классы с доступом в интернет

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в зависимости от нозологий, осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения: адаптированная компьютерная техника со специальным программным обеспечением, альтернативными устройствами ввода информации на основе операционной системы Windows: экранная клавиатура; звукоусиливающая аппаратура (акустический усилитель и колонки); документ-камера.